NIEUWSBRIEF

januari 2012 6e jaar

Peter Hoste

De kerstbomen zijn verbrand, de laatste wensen uitgewisseld en de drie koningen keerden naar huis terug. Maar nu 2012 zijn volle gang gaat, mag ik hopen dat, samen met de drie koningen, ook de ster die ze volgden niet uit ons gezichtsveld verdwijnt. Eigenlijk is dat driekoningenverhaal een heel bijzondere vertelling. Dat leerde mij onlangs Jan Vander Velpen, verantwoordelijke voor schoolpastoraal binnen het VVKSO, toen ik hem aan het woord hoorde tijdens een nascholing over het thema christelijke identiteit op school. Leidraad voor zijn voordracht was het fragment uit het evangelie waarin Matteüs – als enige van de vier evangelisten trouwens – ons deze unieke pelgrimstocht beschrijft.

Dat het eigenlijk niet om koningen maar om “magiërs” (lees wetenschappers, sterrenkundigen) ging, wist ik al, maar dat er nergens in de tekst vermeld wordt dat ze met z’n drieën waren - ook al hebben we het altijd over de “drie” koningen - was me nooit eerder opgevallen. Verrassend toch hoe je in een verhaal dat je al zo vaak hoorde, plots dieperliggende betekenissen ziet en rijke inhouden ontdekt. Ik sta even stil bij drie gedachten die me heel erg aanspraken.

Ten eerste ondernemen de wijzen een eindeloos lange reis vanuit het Oosten naar Jeruzalem, toenmalig politiek en godsdienstig wereldcentrum. De tegenstelling met koning Herodes is groot. Hij blijft zitten op zijn troon en klampt zich angstvallig vast aan zijn wereldlijke macht, bang om ze te verliezen. De magiërs daarentegen zijn op zoek naar een nieuw en ander leven, gedreven door het licht van een ster. Eigenlijk is hun wereldreis een levensreis, op zoek naar de kern van hun bestaan. Wie zich geïnspireerd en geraakt voelt, is bereid de eigen vertrouwde omgeving achter zich te laten en vindt de energie om een lange weg te gaan.

Vervolgens vertelt Matteüs ons niet alleen over mensen die op zoek gaan naar geluk en zin, hij toont ons ook hoe belangrijk het is te kunnen geven in het leven. De wijzen hebben goud, wierook en mirre meegenomen op hun tocht. Ze zijn bereid de meest kostbare schatten die ze bezitten te schenken. Ze gaan op weg om te kunnen geven. Meer nog: ze willen zichzelf geven om echt te kunnen leven. Alsof ze bij het binnenkomen van de stal in Bethlehem reeds weten welke boodschap Jezus in zijn latere leven zal brengen: wie zijn leven geeft, zal het vinden.

Een laatste mooie gedachte vind ik in de slotzin, “ze gingen langs een andere weg naar hun huis terug”. Op het moment dat ze de ster boven de eindbestemming van hun pelgrimstocht zien stilstaan, “worden ze met buitengewoon grote vreugde vervuld”. Eigenlijk worden ze op dat moment andere mensen. Vanuit hun bewogenheid bekijken ze de wereld door nieuwe ogen en zien de werkelijkheid anders dan voorheen. Ze durven vertrouwde paden verlaten en nieuwe wegen gaan.

Het is een tekst die aanzet tot nadenken. Zijn we niet allemaal een beetje de gelukzoekers, de zinzoekers, de pelgrims naar het Licht, zoals die magiërs op weg naar Bethlehem? Hebben we niet allemaal nood aan een diepe innerlijke drive die ons voortdrijft in het leven? Geen gemeenschap waarop het driekoningenverhaal wellicht meer van toepassing is dan een schoolgemeenschap. Onderwijs is in essentie niks anders dan samen op weg gaan. Jonge mensen uitnodigende landschappen van kennen, kunnen en zijn laten ontdekken, hen laten thuiskomen in andere werelden, maar vooral, hen het vertrouwen geven zelf onbekende wegen te gaan. En wat die ster betreft, laat ons ster zijn voor elkaar en de ster in elkaar blijven zien. Laat ons dat proberen, telkens opnieuw, elke dag die het nieuw jaar ons brengt.

IN DE GEEST VAN SINT-BERNARDUS

Mijn wens voor jou

Mijn wens is:
dat je minstens
één mens mag hebben
bij wie je geborgen bent,
in wie je vertrouwen stelt,
bij wie je thuis kan zijn.

Mijn wens is:
dat je minstens elke dag
één fijn moment mag beleven,
een ontmoeting, een lach,
een uitgestoken hand,
een blik vol begrip,
iets schoons, iets goeds,
iets dat je boeit,
iets waarbij je herademt,
opnieuw moed krijgt,
gaat zingen, danken en dienen,
iets dat je stil maakt,
iets dat je ontroert,
iets dat je bidden doet.

Mijn wens is:
dat je minstens één mens
mag gelukkig maken,
door je verschijning, je spreken,
je luisteren, je goedheid,
je aanwezigheid, je vriendschap.

Mijn wens is:
dat je elke avond
zachtjes kan zeggen:
het leven is heerlijk,
mijn vrienden zijn goed,
ik ben tevreden,
ik dank U, God.

INFORMATIEAVOND OUDERRAAD: ALCOHOLGEBRUIK BIJ JONGEREN

Onlangs kwam het volgende in de actualiteit : *“Het aantal tieners dat met een overdosis alcohol op de spoedafdeling van Vlaamse ziekenhuizen belandt, neemt de laatste jaren sterk toe.”*

Sommige jongeren drinken tegenwoordig te vroeg, te veel en te vaak. Jammer genoeg staan zij niet altijd stil bij de mogelijke gevolgen. Het lichaam van een jongere reageert anders op alcohol dan dat van een volwassene. De hersenen, het zenuwstelsel en de organen zijn kwetsbaarder voor de schadelijke inwerking van alcohol. Het redeneervermogen, het geheugen, het vermogen te plannen en de ruimtelijke oriëntatie kunnen hieronder te lijden hebben.

“Nochtans bestaat er een wet die de verkoop van alcohol aan jongeren van minder dan zestien jaar verbiedt. Helaas wordt deze wetgeving nauwelijks toegepast, laat staan gecontroleerd. Niemand vraagt naar de identiteitskaart van een jongere aan de kassa van een warenhuis…”

In het kader van ons gezondheidsbeleid willen we over dit onderwerp graag duidelijke informatie verschaffen. In samenwerking met de ouderraad nodigen wij daarom op **dinsdag 7 februari om 20 uur in resto 3** dokter Paul Calle uit.

Professor Calle is als urgentiearts verbonden aan het Gentse AZ Maria Middelares. Daarnaast is Paul Calle ook verantwoordelijk voor het medische team op *I love techno*, het jaarlijkse dancefestival in Flanders Expo dat telkens vele duizenden jongeren lokt.

Vanuit die positie heeft hij al meermaals te maken gekregen met jongeren die op de spoeddienst worden binnengebracht met een alcoholintoxicatie of alcoholvergiftiging. Professor Calle heeft dan ook een uitstekende kijk op het onderwerp van deze infoavond voor de ouders. Een aanrader!

ANTI-PESTWEEK: 13-17 FEBRUARI

Tijdens de Vlaamse week tegen pesten, van maandag 13 tot en met vrijdag 17 februari, krijgen alle leerlingen van de eerste en de tweede graad gedurende één lesuur een interactief programma rond cyberpesten, een actueel probleem. De leerlingen krijgen onder andere tips over het beveiligen van Facebook en het verantwoord omgaan met informatie op het internet.

Alle leerlingen van de eerste, tweede en derde graad worden opgeroepen om in de week van 23 januari - 1 februari anoniem een enquête in te vullen via een link op Smartschool. De resultaten hiervan worden in elke klas besproken in de loop van de anti-pestweek.

Mogen we vragen dat iedere leerling dit doet zodat we een goed beeld krijgen over cyberpesten op onze school.

Alvast bedankt om dit correct op te volgen.

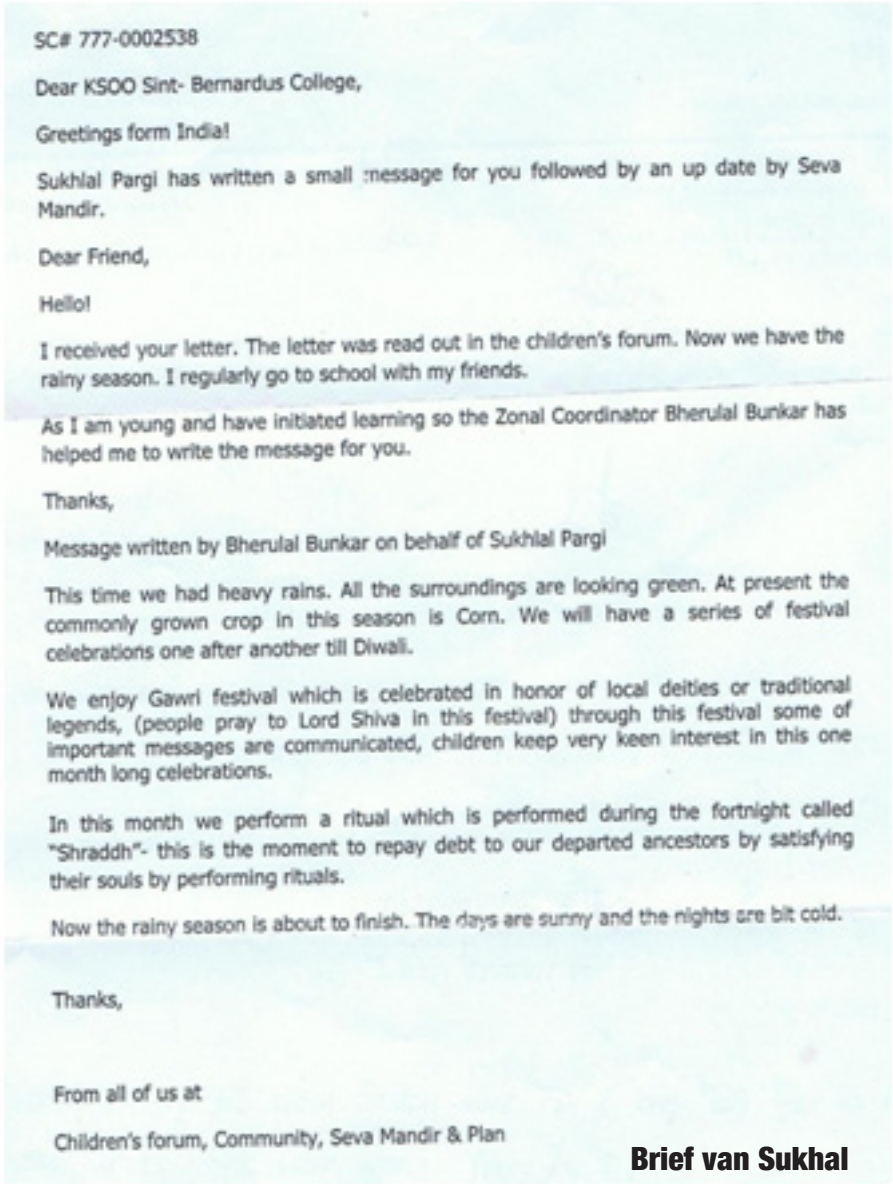
DAG VAN DE VERANDERING

Sinds november 2010 is de leerlingenraad van de tweede graad 'Plan Ouder' van Sukhlal Pargi. Sukhlal werd geboren op 5 januari 2005 (hij is dus onlangs 7 jaar geworden) en woont samen met zijn mama, papa, zijn twee jongere zusjes en broertje in Jhadol, India. We kregen al verschillende keer post van ons Plan Kindje. Dit waren meestal tekeningen, een brief, een update over zijn gezondheidtoestand, zijn familie, de plaatselijke school, foto's, wat info over de plaatselijke gebruiken en feesten, de weersomstandigheden in Jhadol… Binnenkort zullen ook wij een brief sturen naar Sukhlal en zijn familie. Sukhlal gaat dankzij Plan naar school en hij en zijn familie stellen het goed en zijn zeer dankbaar voor onze maandelijkse financiële bijdrage.

Sukhal en familie

Naar jaarlijkse gewoonte organiseert de leerlingenraad van de tweede graad de *Dag van de verandering*. Die zal dit jaar plaatsvinden op **donderdag 16 februari** (het is dan ook dikketruiendag) en volledig in het teken staan van Sukhlal. Die dag kan je op de speelplaats onze LLR 2-stand vinden waar we voor slechts 1 euro pannenkoeken en chocomelk verkopen. De opbrengst van deze dag gaat naar ons Plan Kindje. Allen daarheen dus!

Tekeningen van Sukhal



SC# 777-0002538

Dear KSOO Sint- Bernardus College,

Greetings form India!

Sukhlal Pargi has written a small message for you followed by an up date by Seva Mandir.

Dear Friend,

Hello!

I received your letter. The letter was read out in the children's forum. Now we have the rainy season. I regularly go to school with my friends.

As I am young and have initiated learning so the Zonal Coordinator Bherulal Bunkar has helped me to write the message for you.

Thanks,

Message written by Bherulal Bunkar on behalf of Sukhlal Pargi

This time we had heavy rains. All the surroundings are looking green. At present the commonly grown crop in this season is Corn. We will have a series of festival celebrations one after another till Diwali.

We enjoy Gawri festival which is celebrated in honor of local deities or traditional legends, (people pray to Lord Shiva in this festival) through this festival some of important messages are communicated, children keep very keen interest in this one month long celebrations.

In this month we perform a ritual which is performed during the fortnight called "Shraddh"- this is the moment to repay debt to our departed ancestors by satisfying their souls by performing rituals.

Now the rainy season is about to finish. The days are sunny and the nights are bit cold.

Thanks,

From all of us at

Children's forum, Community, Seva Mandir & Plan

Brief van Sukhal

DIKKETRUIENDAG

Onze school doet een warme oproep naar de leerlingen om op **donderdag 16 februari** deel te nemen aan **Dikketruiendag**.

Deze symbolische actie om het Kyotoverdrag in de verf te zetten, is ondertussen een vaste waarde. De leerlingenraden bedenken educatieve en ludieke acties om Dikketruiendag in de verf te zetten. We mikken vooral op eenvoudige maatregelen die het volledige jaar op een structurele wijze aangehouden kunnen worden: aan het eind van de dag worden toestellen uitgeschakeld , de lichten worden gedoofd…

Die dag wordt de verwarming een aantal graden lager gezet. De leerlingen zijn dus gewaarschuwd: hou rekening met de temperaturen en doe een extra trui, sjaal, muts, wanten…aan.

Warme groeten!

ZUID-AFRIKAANSE STUDENTE OP SBC-SCHOOLBANKEN!

Toen het gemeentebestuur van Wortegem-Petegem banden met het Zuid-Afrikaanse Velddrif aanknoopte, was dat meteen ook met de bedoeling om uitwisselingsprojecten tussen jongeren uit beide gemeenten mogelijk te maken.
Vijf jaar geleden greep Melanie Lelieur, leerkracht muzikale opvoeding op onze school, haar kans en ging als laatstejaarsstudente regentaat voor zeven weken lesgeven in Velddrif.

Nu, vijf jaar later, mogen wij Monique Stuyck verwelkomen op onze school. Deze enthousiaste Afrikaanse studente (met Belgische roots, want haar grootvader verhuisde destijds naar Zuid-Afrika) loopt als vrije studente vier weken school op het SBC in de klas 4WEc. Monique heeft de ambitie om bij haar hogere studies eventueel voort te studeren in België. Deze uitwisseling is een eerste kennismaking met Europa en België. Het is een unieke ervaring zowel voor haar als voor onze studenten.

Getuigenis Monique:

> *'Ek het my tyd hier by julle so baie geniet, en ek vind die leerlinge en onderwysers baie spesiale en vriendelik! Altyd bereid om te help! Dankie vir so n lekker ervaring van n Belgiese skool!'*

Enkele getuigenissen van onze studenten:

> *'Ik vind het enorm leuk dat Monique in onze klas zit! Ik zou dergelijke projecten zeker aanraden, het is goed voor beide partijen: zij leert de cultuur en de maatschappij hier kennen en wij leren bij over haar land, Zuid-Afrika.'*

> *'Het is plezant om een nieuwe leerlinge in de klas te hebben en om zo bij te leren over een land aan de andere kant van de wereld. Haar accent is wel grappig en leidt soms tot verwarring, maar het is zeker een leerrijke ervaring.'*

> *'Monique leert ons Afrikaanse woordjes tijdens de middagpauze, zoals 'ek is lief vir jou'. Gelukkig lijkt het Afrikaans goed op het Nederlands, dat vergemakkelijkt de communicatie!'*

Monique Stuyck & Melanie Lelieur

100 DAGEN

Op vrijdag 17 februari vieren de leerlingen van het zesde jaar hun symbolische laatste honderd dagen bij ons op school. Die dag wordt volledig door hen samengesteld, met medewerking van ondersteuners, leerkrachten en directie.

De dag start vroeg, rond 7 uur, op het Tacambaroplein met een dj-set voor de Oudenaardse scholen, georganiseerd door de jeugdraad. Om half negen worden de laatstejaars in resto 2 verwacht voor een ontbijt.

Daarna trekken ze met zijn allen naar de sporthal voor de preselecties van de klassencompetitie. Voorlopig willen we daar nog niet veel over kwijt, behalve dat elke klas een act zal voorbereiden rond een centraal thema. Een vakjury bepaalt wie doorstoot naar de finale om 12.10 uur, die bijgewoond kan worden door de leerlingen van het derde tot het vijfde jaar tegen betaling van een kleine bijdrage. Aan het einde van de show weten we dan wie zich de creatiefste klas van het zesde jaar mag noemen. Nadien genieten zesdejaars en leerkrachten nog van een middagmaal om de dag af te sluiten.

De leerlingen blijven er dus voor kiezen om van de honderd dagen een feest te maken dat op school plaatsvindt en met iedereen gedeeld wordt. Zo houden ze er ook aan alle leerlingen van het eerste tot het vijfde jaar te trakteren op een stukje cake tijdens de voormiddagpauze.
Om er voor iedereen een aangename en vlotte dag van te maken willen we nog op enkele zaken de aandacht vestigen.

- Vrijdag 17 februari is ook voor de laatstejaars een schooldag die moet verlopen volgens de intern besproken en vooraf meegedeelde afspraken. Het schoolreglement is gewoon van kracht en overtredingen zullen op gepaste wijze gesanctioneerd worden.
- We vragen met aandrang dat het politiereglement gevolgd wordt.
    - Er mag niet gegooid worden met eten of andere materialen.
    - Confetti mag enkel gebruikt worden in de afgebakende zone op het Tacambaroplein.
    - Alle verboden bezittingen zullen in beslag genomen worden.
    - Op vrijdagochtend wordt geen alcohol geschonken in Oudenaardse cafés.
    - Uiteraard is elke vorm van vandalisme of het bekladden of beschadigen van eigendommen vanzelfsprekend verboden. Iedereen moet respect opbrengen voor de medeburgers en het is bijvoorbeeld ook niet toegelaten het verkeer te hinderen of voorwerpen achter te laten.
- We vestigen bijzondere aandacht op het gevaar van spuitbussen, voetzoekers, bommetjes en dergelijke, die blijvende lichamelijke schade kunnen aanrichten. Het bezit ervan is eveneens via het politiereglement verboden.
- **De honderd dagen beginnen op vrijdagochtend 17 februari. Als school distantiëren we ons dan ook van elk initiatief dat de avond of de nacht ervoor genomen wordt.**

We hopen dat bovenstaande afspraken een evidentie zijn en vertrouwen erop dat iedereen deze afspraken nakomt. Op die manier worden de honderd dagen voor iedereen een dag om nog lang in de herinnering mee te dragen.

SHAKESPEARE AT SCHOOL: THEATRE TO TEACH, TRAIN AND INSPIRE

Big Wheel is een theatergezelschap uit Londen dat sinds 1984 in heel Europa workshops toneel in het Engels geeft. Twee performers – m/v – komen andermaal met veel Will-power de speelplaats opgereden en brengen een frisse, vrolijke en vooral interactieve show.
In de English literature workshops bieden ze een alternatieve en speelse manier aan om de vaak moeilijke Shakespeare te smaken. In plaats van een les over „Othello" of „Romeo en Juliet" spelen leerlingen zelf Lady Macbeth of Claudius uit „Hamlet".
De show is uitdagend en de interactieve spelvormen nodigen het publiek voortdurend uit om mee te spelen. Aan de kantlijn blijven staan, is hier niet mogelijk. Iedereen wordt acteur voor één dag. De passie voor literatuur van het acteursduo resulteert in een ongedwongen aanpak waarbij leerlingen Shakespeare op een andere manier leren benaderen en zo hun persoonlijke en kritische voorkeur leren ontwikkelen.

- Aan de leerlingen moderne talen toont *Shakespeare and Tragedy* hoe relevant en universeel Shakespeares tragedies wel zijn.
- Voor de leerlingen niet-moderne talen is er *Introduction to Shakespeare*. Wie was hij? Waarom is hij zo beroemd? Via een grappige show krijgen ze een schat aan informatie over de grote bard. Een unieke manier om Engels in te oefenen!

De workshops vinden plaats op **dinsdag 31 januari** op school.
9.20-11.20 uur: Shakespeare and Tragedy
6ECMTa-b-c1-c2-6GRLA-6LAMT-6LAWI6a-6MTWE-6MTWI
14.10-15.50 uur: Introduction to Shakespeare
6ECWI6-8-6ECWE-6GRWE-6GRWI-6HUWEa-b-c-6LAWE-6LAWI6b-6LAWI8

De kostprijs bedraagt 7 euro en wordt vereffend via de schoolrekening.

www.bigwheel.org.uk

DE WERELD EN WIJ IN 2012

Ook dit schooljaar organiseren wij voor alle zesdejaars een tweedaags project *De wereld en wij*. Het project vindt deels in Gent en deels in Brussel plaats, op **donderdag 8 en vrijdag 9 maart**.

We kiezen dit jaar voor twee thema's. De ene dag stellen we de schuldencrisis centraal, de andere dag hebben we het over de voedselproblematiek. Wij vinden het als school belangrijk om de leerlingen van het zesde jaar met beide actuele onderwerpen te confronteren en hen daaromtrent voldoende achtergrondinformatie te bezorgen.

De ene helft van de zesdes vertrekt om 8.30 uur met de bus naar Gent. Daar komt de **schuldencrisis** als thema aan bod. In een auditorium van de Arteveldehogeschool (campus Kattenberg) zullen zij luisteren naar twee voordrachten. In de namiddag wordt in Kinepolis Gent een film geprogrammeerd. We verwachten terug te zijn in Oudenaarde rond 16.30 uur.

Alle niet-economische studierichtingen zullen in de weken ervoor in een speciale les economie op deze voordrachten worden voorbereid.

De andere helft van de zesdes verzamelt om 8.15 uur aan het station en gaat met de trein naar Brussel om er de tentoonstelling "Aan tafel! Van de akker tot het bord" te bezoeken in de gebouwen van Tour&Taxis. Verder krijgen zij rond de **voedselproblematiek** eveneens een toespraak in het KBC-auditorium in Brussel. We zijn terug in Oudenaarde om 17.10 uur.

Via de volgende nieuwsbrief zullen we meer in detail alle afspraken voor en een concrete invulling van beide projectdagen bezorgen.

Alvast hieronder de klasverdeling:

Groep A: donderdag 8 maart naar **Gent** en vrijdag 9 maart naar **Brussel**

ECMTb, ECMTc, ECWE, GRLA, HUWEa, HUWEb, HUWEc, LAMT, MTWE, MTWI, WEWI6c-8

Groep B: donderdag 8 maart naar **Brussel** en vrijdag 9 maart naar **Gent**

ECMTa, ECWI6-8, GRWE, GRWI6, LAWE, LAWI6a, LAWI6b-8, WEWI6a, WEWI6b

FRANSE FILM: LES BARONS

Op **woensdag 15 februari** gaan de leerlingen van de zesdes in het kader van de les Frans kijken naar **Les Barons** in de Kinepolis in Gent.

Volgens *Brussel Nieuws.be* gaat het om "een zwierige komedie die een harde realiteit maskeert." *Om in het leven baron te zijn, moet je zo lui mogelijk zijn. Elke mens wordt namelijk geboren met een krediet aan stappen. Elke stap brengt je dus dichter bij de dood. Wij, baronnen, weten dit van bij het begin. De meest ambitieuze baron, ben ik, Hassan. Ik droom ervan de mensen te doen lachen en er mijn beroep van te maken. Maar voor mijn vader is dit geen echt beroep. Buschauffeur wel daarentegen, een beroep met een loonfiche aan het eind van de maand.*

In de les zullen we de leerlingen voorbereiden op de taal en de humor die in deze film gehanteerd worden en zullen we hen laten nadenken over de aanwezigheid van de Marokkaanse jongeren in België en over de multiculturele samenleving. We hopen dat deze film verhelderend mag werken.

We vertrekken om 8.30 uur en hopen terug te zijn rond 12 uur. De totale kostprijs voor de activiteit zal maximaal 14 euro bedragen. Het bedrag zal worden vereffend via de schoolrekening.

DE VAL VAN DE BERLIJNSE MUUR: EEN OOGGETUIGE

In de derde graad Moderne Talen wordt in de lessen Duits, o.a. via het thema van de Berlijnse muur, aandacht besteed aan *Intercultureel leren*. Niet enkel voor Duitsland, maar ook voor de toekomst van Europa was 9 november 1989 een belangrijk historisch moment. In het begin van het schooljaar maakten de leerlingen van het zesde jaar Moderne Talen via de film *Das Leben der Anderen* reeds kennis met een bepaald aspect van de voormalige DDR.
Om dit beeld te vervolledigen hebben we Dr. Oliver Holz uitgenodigd. Hij werkt en woont weliswaar al enkele jaren in België, maar werd in het vroegere Oost-Duitsland geboren. Daar is hij ook opgegroeid en als soldaat heeft hij de val van de muur van zeer dichtbij meegemaakt.

Op **maandagnamiddag 6 februari** (van 14.10 tot 15.50 uur) zal hij voor de leerlingen van het zesde jaar Moderne Talen in het Duits over zijn persoonlijke ervaringen vertellen. Dit is voor de leerlingen ook een unieke kans om een 'Muttersprachler' te horen. De richtprijs voor deze activiteit is 1 euro per leerling, dat bedrag wordt via de schoolrekening vereffend.

CONTACTAVOND MET STUDENTEN UIT HET HOGER ONDERWIJS

Met onze zesdejaars leggen we een traject af dat hen begeleidt bij het bepalen van hun studiekeuze voor het hoger onderwijs. Ons stappenplan voorziet dat in het eerste semester vooral in de breedte wordt verkend. De leerlingen zijn op zoek gegaan naar eigen interesses en mogelijkheden aan de hand van een keuzewerkboek, we hielden een infoavond rond de structuur van het hoger onderwijs en het leerkrediet.

Begin dit semester hebben we onze zesdes al een eerste keer naar hun (voorlopige) studiekeuze gevraagd. Op de Sid-inbeurs in Gent op 26 januari kregen ze de kans om bij de verschillende instellingen voor hoger onderwijs informatie te verzamelen over die studierichtingen. Hogescholen en universiteiten zetten er namelijk hun beste beentje voor en sturen lesgevers en studentenbegeleiders om er uitleg te verschaffen.

Een volledig beeld van een studierichting krijg je echter vooral als dit verhaal ook aangevuld wordt met de ervaringen van studenten. Daarom organiseren wij voor onze zesdejaars **een contactavond met oud-leerlingen van onze school**. De zesdejaars geven ons door uit welke studierichtingen zij graag een student willen ontmoeten. Wij gaan dan op zoek naar oud-leerlingen die deze opleidingen al minstens één jaar succesvol hebben gevolgd. Die avond, dit jaar op **vrijdag 2 maart**, kunnen onze leerlingen dan informatie uit eerste hand krijgen en eventueel cursussen inkijken. We starten om 20 uur in resto 3, zo kunnen ook de kotstudenten aanwezig zijn.

Jaar na jaar blijkt dit voor velen een zeer interessante en vaak beslissende avond te zijn. We nodigen onze zesdejaars daarom uit om maximaal op dit aanbod in te gaan.
We rekenen wel op eenieders engagement: wie zich inschrijft voor deze avond, zal vanzelfsprekend ook effectief aanwezig zijn. Een student, die op jouw verzoek wordt uitgenodigd en komt, laat je namelijk niet zomaar in de kou staan!

Ondertussen kan je op het internet terecht voor een overzicht van alle infodagen in alle Vlaamse hogescholen en universiteiten. http://onderwijskiezer.be/hoger/print/printfriendly_infodagen.php

Na de paasvakantie vragen we onze zesdejaars om op basis van alle beschikbare informatie een nieuwe stand van zaken op te maken. De geactualiseerde studiekeuze wordt dan besproken in een klassenraad die daaromtrent ook een advies formuleert.
We hopen dat we op deze manier iedereen zo goed als mogelijk op weg helpen om een passende studierichting te kiezen. Een goed doordachte studiekeuze is namelijk de beste garantie op studiesucces!

BEZOEK PSYCHIATRISCH CENTRUM DR. GUISLAIN

In het kader van het keuzevak “Geestelijke gezondheidszorg: hoe anders is anders?” brengen we op **donderdag 2 februari** een bezoek aan het **psychiatrisch centrum dr. Guislain** in Gent.

Het bezoek bestaat onder meer uit een rondleiding op de verschillende afdelingen van de algemene psychiatrie. We maken kennis met de verschillende leden van het multidisciplinaire team en we kunnen proeven van een sessie dramatherapie. Voor de vrijwilligers is er aansluitend ook een avondprogramma voorzien: een theatervoorstelling Risjaar den derde (Shakespeare), opgevoerd door psychiatrische patiënten.

Voor de vervoerskosten (trein + tram) geldt een richtprijs van 14 euro, de deelname aan de studiedag zelf is gratis.

Praktisch:

Iedereen is aanwezig om 8.30 uur op school. Tot 10.10 uur volgen de leerlingen de lessen van die dag. Om 10.31 uur nemen we de trein naar Gent. De terugkeer in Oudenaarde is voorzien om 17.26 uur. Wie bij het avondprogramma aansluit, komt in Oudenaarde aan om 22.40 uur.

Om organisatorische redenen is het aantal deelnemers beperkt tot de leerlingen die dit keuzevak tijdens het tweede semester volgen.

KALENDER

za	28/01	Oudercontact alle jaren
zo	29/01	
ma	30/01	Start schooltombola 16u: 1stes(groepen 1 en 2): Typles
di	31/01	Vm: MST: Vaccinaties: HPV 9.20u-11.20u: Big Wheel: 6ECMTa-b-c1-c2-6GRLA-6LAMT-6LAWI6a-6MTWE-6MTWI: Shakespeare and Tragedy 14.10u-15.50u: Big Wheel: 6ECWE-6ECWI6-8-6GRWE-6GRWI-6HUWEa-b-c-6LAWE-6LAWI6b-6LAWI8: Introduction to Shakespeare 16u: 1stes(groep 3): Typles
wo	1/02	1ste-2deu: 3EC4a-3GL-3HWb-3LAb-3WEa-c: Alcoholpreventie door Dr. Calle 3de-4deu: 3EC4b-5a-5b-3HWa-c-3LAa-3WEb: Alcoholpreventie door Dr. Calle Vlaamse Biologie Olympiade: 1ste ronde
do	2/02	Nm: MST: 1MOc 6des: KV: “Hoe anders is anders?”: Bezoek Guislaininstituut Gent 1ste graad: Rapport 16u: 1stes(groep 4): Typles
vr	3/02	Pedagogische studiedag
za	4/02	
zo	5/02	
ma	6/02	1ste-2deu: 4EC4b-5a-4HWc-4LAa-b-4WEb-c: English Theatre Company: “William B” 3de-4deu: 4EC4a-4c-5b-4GL-4HWa-b-4LAc-4WEa: English Theatre Company: “William B” 14.10u-15.50u: 6ECMTa-b-c1-c2-6LAMT-6MTWE-6MTWI: Voordracht Duits (filmzaal) 16u: 1stes(groepen 1 en 2): Typles
di	7/02	1stes: MIM/Magritte Brussel (1/3) Vm: MST: 3HWc 16u: 1stes(groep 3): Typles 20u: Informatieavond Ouderraad: Dr. Calle: Alcoholgebruik bij jongeren
wo	8/02	
do	9/02	Nm: MST: 1MOd
vr	10/02	1stes: MIM/Magritte Brussel (1/3) 2des: Haven Antwerpen (2/3) Europaclub 2 - Comeniusproject “Equilibrium - balance between past, present and future”: Vertrek naar Waiblingen Duitsland 1ste-2de-3de graad: Rapport 16u: 1stes(groep 4): Typles
za	11/02	
zo	12/02	
ma	13/02	Vlaamse week tegen Pesten 1ste+2deu: 1LAc: Leefsleutelproject 5 3de+4deu: 1LAa: Leefsleutelproject 5 7de+8steu: 1LAb: Leefsleutelproject 5 2des: Aquafin (3 lesuren) 16u: 1stes(groepen 1 en 2): Typles
di	14/02	1stes: MIM/Magritte Brussel (1/3) 2des: Aquafin (3 lesuren) Nm: 2des: Musical Gent Vm: MST: 3LAa 16u: 1stes(groep 3): Typles 9de lesuur: 5des: Voorbereiding Parijs

KALENDER

wo	15/02	3de+4deu: 1LAf: Leefsleutelproject 5 2des: Aquafin (3 lesuren) 5des : Sprankeldag 6des : Franse film 12.15u-15u: SBC-raad Vlaamse Fysica Olympiade: 2de ronde
do	16/02	Dikke truiendag – Dag van de verandering 2des: Aquafin (3 lesuren) Vm: MST: 3Lab 8ste+9de lesuur: 6des-8u WI: UniMath 2011-2012: “Integralen, behoudswetten en de planimeter” door Koen Struyve, docent UGent 16u: 1stes(groep 4): Typles
vr	17/02	MST: Selectieve onderzoeken 3de+4deu: 1LAd: Leefsleutelproject 5 3de+4deu: 1LAe: Leefsleutelproject 5 2des: Aquafin (3 lesuren) 2des: Haven Antwerpen (1/3) 1ste graad: Rapport 6des: 100 dagen Europaclub 2 - Comeniusproject “Equilibrium - balance between past, present and future”: Terug uit Waiblingen Duitsland
za	18/02	
zo	19/02	
ma	20/02	Krokusvakantie tot en met 26 februari 2012 6des: KV Italiaans: Excursie Rome (t.e.m. 24 februari)
ma	27/02	KDOO-dag 13u: LLR3 16u: 1stes(groepen 1 en 2): Typles
di	28/02	KDOO-dag Vm: MST: 3WEa 4des: Oefening Busevacuatie (1/2 lesuur) 13.20u: Startvergadering Barcelona + Bijeenkomst niet-Barcelonagangers 5des: Keuzevak tot en met 15.50u 5ECMTa: Aankomst leerlingen Rodez – Frankrijk (internationaliseringsproject 5des) 16u: 1stes(groep 3): Typles
wo	29/02	Vlaamse Chemie Olympiade: 2de ronde
do	1/03	Vm: MST: 3WEb Nm: MST: 1LAf 4LAb-4WEc: Vertrek naar Roende Denemarken (internationaliserings-project 4des) 6des: Keuzevak tot en met 15.50u, behalve voor 6des met 8u wiskunde 8ste+9de lesuur: 6des-8u WI: UniMath 2011-2012: “Integralen, behoudswetten en de planimeter” door Koen Struyve, docent UGent 4des: Rapport 16u: 1stes(groep 4): Typles
vr	2/03	4GL-4EC4b-4c-5a-4HWa-b-c: Excursie Amsterdam 4EC4a-5b-4LAa-c-4WEa-b: Excursie Antwerpen 1ste-3de graad-3des: Rapport 6des: Infoavond met oud-leerlingen NIEUWSBRIEF 7

SBC IN HET NIEUWS!

uwgemeente@nieuwsblad.be

24 uur les voor het goede doel

Les- en activiteitenmarathon in College voor Damiaanactie

Vanmorgen om 8.30 uur plaatsen 1.000 leerlingen en 80 leerkrachten van het Sint-Bernarduscollege het orgelpunt van een 24-urige schooldag ten voordele van de Damiaanactie. De voorbije nacht waren er tal van activiteiten.

PAUL DARRAGAS

OUDENAARDE Het Sint-Bernarduscollege in Oudenaarde heeft een reputatie te verdedigen wanneer het acties voor het goede doel betreft. In 2003 al beloonde Luc De Vos de leerlingen met een verrassingsoptreden voor hun stiftenverkoop ten voordele van Damiaanactie.

Een leerkracht werd ooit een week lang in een glazen huis opgesloten ten voordele van Bulungula in Zuid-Afrika.

'Maar onze favoriete manier om het goede doel te steunen is wel 24 uur les te volgen en/of geven waarbij we ons per uur laten sponsoren door vrienden en familie', onderstrepen de initiatiefnemers Dirk Passchyn en Dieter Wildemauwe.

'In 2004 deden we dat voor Broederlijk Delen en in 2008 voor onze zusterschool in Rwanda, het Collège Saint-Bernard in Kansi. Dankzij onze steun kon deze school toen met zonnepanelen uitgerust worden. Vier jaar later begon het weer te kriebelen.

De benen strekken om wakker te blijven. Dat kon onder andere met de initiatielessen salsa en Afrikaanse dans. Foto: pdv

Na overleg werd beslist om steun te bieden aan de Damiaanactie die dit jaar focust op de bestrijding van lepra en tbc in Oost-Congo. De werking van de Damiaanactie werd in de klassen voorgesteld en dat maakte bij iedereen wat los.'

Gisteren om 8.30 uur begon de schooldag nog zoals gewoonlijk, maar om 16 uur werden alle klassen door elkaar geschud en weken de normale lessen voor tal van activiteiten die de nacht rond werden georganiseerd. Zowat duizend leerlingen kregen onder andere een inleiding in de geschiedenis van de rock-'n-roll, konden op zoek naar het Lam Gods, mochten zich uitleven met allerlei sporten, salsa, Afrikaanse dans, workshops striptekenen en muurschilderen of konden opteren voor een nachtelijke zwemles.

Bekijk ook zeker het nieuwsfragment.
Een link vind je op onze website www.sbcollege.be

ANTWOORDSTROOKJES

Naam: ..... Klas: ..... Nr: .....

INFORMATIEAVOND OUDERRAAD: ALCOHOLGEBRUIK BIJ JONGEREN

Wij zullen met ..... personen aanwezig zijn op de informatieavond op dinsdag 7 februari om 20 uur.

100 DAGEN (gelieve aan te kruisen)

❒ We hebben de tekst in deze Nieuwsbrief in verband met de 100 dagen aandachtig gelezen en gaan akkoord met de daarin vermelde afspraken.

Ondergetekende heeft de **nieuwsbrief** goed ontvangen.

Handtekening ouder(s):

Gelieve dit blad ten laatste op dinsdag 31 januari 2012 ondertekend aan de klassenleraar terug te bezorgen. Wil je zo vriendelijk zijn om dit blad niet te verknippen? Dank je wel.